

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	SEMINARIUM I KONWERSATORIUM II – BOTANIKA LEŚNA I FITOSOCJOLOGIA	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	DIPLOMA SEMINAR II – FOREST BOTANY AND PHYTOSOCIOLOGY		
Zajęcia dla kierunku studiów:	LEŚNICTWO		

Język wykładowy: POLSKI		Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 8	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-08L-58-1

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Przygotowanie studenta do napisania i złożenia pracy dyplomowej. Analiza i ocena stanu zaawansowania prac w ramach pracy dyplomowej. Przygotowanie studenta do samodzielnego opracowania i analizy uzyskanych danych oraz formułowania wniosków; zapoznanie z zasadami redakcji tabel i rycin, cytowania literatury i tworzenia spisów piśmiennictwa. Prezentowanie przez poszczególnych dyplomantów wyników badań; analiza sposobu zebrania i opracowania danych, interpretacja wyników i formułowanie wniosków; ewentualnie omawianie wyników najnowszych badań zaprezentowanych na wybranych konferencjach lub seminariach zewnętrznych w kontekście własnego projektu badawczego.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ĆWICZENIA; liczba godzin ...15; b); liczba godzin; c); liczba godzin;		
Metody dydaktyczne:	Konwersatorium, indywidualne prezentacje własne studentów, dyskusja panelowa, konsultacje,		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Przedmioty specjalizacyjne, seminarium semestru VI. Student - zna: podstawy morfologii, anatomii, fizjologii i systematyki roślin, budowy i funkcjonowania zbiorowisk leśnych, wpływu czynników naturalnych i antropogenicznych na funkcjonowanie roślin i fitocenoz; - umie: posługiwać się standardowymi metodami i urządzeniami obserwacyjnymi i pomiarowymi z zakresu botaniki, fizjologii roślin i fytosocjologii; edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, programami analiz statystycznych, edytorem prezentacji multimedialnych; - potrafi: formułować cele i hipotezy badawcze, dobierać metody do postawionych celów, prowadzić obserwacje i/lub eksperymenty, krytycznie czytać literaturę.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - student zna: ogólne założenia metodologii nauki, literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej, źródła, metody i techniki pozyskiwania danych o środowisku leśnym i procesach w nim zachodzących.	Umiejętności: 02 – Student umie: zastosować metody badań adekwatne do podjętego tematu badań, samodzielnie opracowywać zebrane dane, analizować wyniki, prowadzić ich dyskusję i wyciągać wnioski. 03- Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z własnym tematem pracy dyplomowej, uczestniczyć aktywnie w dyskusji naukowej.	Kompetencje: 04 – krytyczna analiza uzyskanych wyników, formułowanie wniosków. Umiejętność racjonalnej argumentacji poglądów.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	1-4 -ocena prezentacji projektu badawczego 2-4 - ocena aktywności w trakcie seminariów		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	plik „pdf” prezentacji planu badań arkusz obecności i aktywności w trakcie zajęć		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	prezentacja wyników badań – 3/4, aktywność w trakcie seminariów – 1/4,		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna, siedziby organizatorów konferencji i seminariów zewnętrznych
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Weiner J. 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 2. Zabielski R. 2011. Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. http://www.sggw.pl/image/data/SGGW/aktualnosci/01_2014/Przewodnik-pisania-prac-wyd-II.pdf 3. Zabielski R. 2011. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. http://www.sggw.pl/image/data/SGGW/aktualnosci/01_2014/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf 4. Faliński J. B. 1991: Konstrukcja rozprawy naukowej, czyli: co? gdzie? i jak? Napisać w raporcie z badań. Phytocoenosis 3 (N.S.) Sem. Geobot. 1: 299-301	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza -	Student zna: ogólne założenia metodologii nauki, literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej, źródła, metody i techniki pozyskiwania danych o środowisku leśnym i procesach w nim zachodzących.	KW_03 KW_02	3 3
Umiejętności -	Student umie: zastosować metody badań adekwatne do podjętego tematu badań, samodzielnie opracowywać zebrane dane, analizować wyniki, prowadzić ich dyskusję i wyciągać wnioski.	KU_02 KU_05	3 3
Umiejętności -	Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z własnym tematem pracy dyplomowej, uczestniczyć aktywnie w dyskusji naukowej	KU_16 KU_21 KU_24	3 3
Kompetencje	Student jest zdolny do krytycznej analizy uzyskanych wyników i formułowania wniosków. Posiada zdolność do racjonalnej argumentacji swoich poglądów.	KK_02	2

^{*)} 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium II – Hodowla lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Diploma seminar II		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	Inżynierskie
Forma studiów:	– stacjonarne X niestacjonarne	Status zajęć:	– podstawowe – obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru
		Numer semestru: 8	– semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-08L-58-4

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Student przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą realizowanej pracy dyplomowej (inżynierskiej) w zakresie analizy literatury oraz wstępnej metodyki badań. Szczegółowej ocenie podlega forma prezentacji, treści merytoryczne oraz umiejętność ustnego wygłaszania referatu przed grupą studentów. Celem seminarium jest nauka studentów umiejętności zbierania i analizy danych z literatury naukowej oraz na jej podstawie opracowanie metodyki własnych badań. Seminarium uczy prowadzenia dyskusji naukowej i wymiany poglądów.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia seminaryjne liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Prezentacja, Dyskusja, Indywidualne prezentacje studenckie, Analiza i interpretacja tekstów, Konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, umiejętność formułowania i testowania hipotez naukowych, tworzenie i analiza zbiorów danych empirycznych i opisowych, umiejętność analiz statystycznych, tworzenie grafiki prezentacyjnej, szeroko rozumiana wiedza z zakresu leśnictwa. Przedmioty wstępne: Botanika leśna, ekologia, matematyka, statystyka matematyczna meteorologia i klimatologia, geodezja leśna, gleboznawstwo leśne, fizjologia roślin drzewiastych, nasiennictwo, szkółkarstwo i selekcja, hodowla lasu, ekologiczne podstawy hodowli lasu, typologia leśna, fitopatologia leśna, entomologia leśna, technika leśna, inżynierskie zagospodarowanie lasu, budownictwo leśne.		
Efekty uczenia się:	Wiedza:	Umiejętności: U1. Posiada umiejętność ustnego wygłaszania referatu oraz publicznej dyskusji U2. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt U2 - ocena przygotowania i zawartości prezentacji multimedialnej w skali 2.0-5.0. Efekt U1 - ocena umiejętności ustnego wygłaszania prezentacji w skali 2.0-5.0		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów: konspekty indywidualnych prezentacji. Dokumentacja wewnętrzna: brak		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena końcowa jest wystawiana jako średnia z dwóch pozytywnych ocen częściowych, o jednakowych wagach		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w sali dydaktycznej Wydziału Leśnego w Warszawie		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Weiner J., 2009: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN,
2. Stanuch H., Sabor J. 2011. Metody statystyczne w genetyce populacyjnej drzew leśnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.
3. Literatura z zakresu obsługi programu PowerPoint oraz programów statystycznych i graficznych.
4. Literatura przedmiotowa (literatura obejmująca podjęty temat badawczy w ramach pracy dyplomowej),
5. Zarządzenie nr 15 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 22. 02. 2010 r. <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/zal11.pdf>

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - 1	–	–	–
Wiedza - 2	–	–	–
Wiedza - 3	–	–	–
Umiejętności - 1	Posiada umiejętność ustnego wygłaszania referatu oraz publicznej dyskusji	KU_16	2
Umiejętności - 2	Posiada umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej	KU_21	3
Umiejętności - 3	–	–	–
Kompetencje - 1	–	–	–
Kompetencje - 2	–	–	–
Kompetencje - 3	–	–	–

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium II – Ochrona lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminar II – Forest Protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	I
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 8	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-NS-08L-58-5

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem jest: 1. Przedstawienie przez studentów postępów w realizacji prac inżynierskich. 2. Zwrócenie uwagi na: metodykę pracy, opracowanie wyników, dyskusję, cytowanie literatury. 3. Prowadzenie dyskusji, zadawanie pytań.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia; liczba godzin 15.
Metody dydaktyczne:	Prezentacje studentów, dyskusja
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Entomologia ogólna i leśna Fitopatologia Ochrona lasu
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 – umiejętność analizy badanych zagadnień, poznanie zależności oraz rozwiązywanie problemów związanych z pisaniem pracy. Umiejętności: 02 – umiejętność prezentowania wyników z wykorzystaniem nowoczesnej technologii. 03 – umiejętność prowadzenia dyskusji. Kompetencje: 04 – określenie celów badań.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	KU_16 – ocena prezentacji
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Złożone prezentacje
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji 60%, obecność na zajęciach 40%
Miejsce realizacji zajęć:	Ćwiczenia w sali dydaktycznej
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	1. Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN 2. 3.
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Umiejętność analizy badanych zagadnień, poznanie zależności oraz rozwiązywanie problemów związanych z pisaniami pracy	KW_01	3
Umiejętności -	Umiejętność prezentowania wyników z wykorzystaniem nowoczesnej technologii	KU_16	3
Umiejętności -	Umiejętność prowadzenia dyskusji	KU_22	2
Kompetencje -	Określenie celów badań	KK_06	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium II - Organizacja gospodarstwa leśnego	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminar I - Forest management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: pierwszy niestacjonarny	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 8	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-08L-58-6

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Część II Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. Poruszana tematyka: sposoby zbierania i przetwarzania danych, metody analiz i wnioskowania oraz sposoby prezentacji wyników. Student ma za zadanie przygotować i przedstawić w formie prezentacji materiał dotyczący metodyki i wyników z zakresu wybranego tematu pracy dyplomowej		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia kameralne; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	Instruktaż, dyskusja panelowa, prezentacja projektu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	Umiejętności: 02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa 03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej 04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	Kompetencje: 05 - posiada umiejętność zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01-05 – ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena sposobu i treści prezentacji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje, arkusze bieżącej oceny aktywności		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Aktywność podczas seminariów 50%, prezentacja 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Tomasz Kautz, Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, Instytut Nauk Społecznych, Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2006 (plik PDF). 2. Warsztat: jak przygotować prezentację na konferencję naukową? www.http://historiaimedia.org/2009/10/23/jak-przygotowac-prezentacje-na-konferencje-naukowa/			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	KW_03	3
Umiejętności -	02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa	KU_02	3
Umiejętności -	03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej	KU_16 KU-22	3 2
Umiejętności -	04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	KU-26	3
Kompetencje -	05 – jest gotów do zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium	KK_02 KK_05	2 1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium II - Użytkowanie lasu	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminar II - Forest utilization		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów: pierwszy niestacjonarny		
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 8
					☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-NS-08L-58-7

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Część II Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. Poruszana tematyka: sposoby zbierania i przetwarzania danych, metody analiz i wnioskowania oraz sposoby prezentacji wyników. Student ma za zadanie przygotować i przedstawić w formie prezentacji materiał dotyczący metodyki i wyników z zakresu wybranego tematu pracy dyplomowej		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia kameralne; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	Instruktaż, dyskusja panelowa, prezentacja projektu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	Umiejętności: 02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa 03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej 04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	Kompetencje: 05 - posiada umiejętność zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01-05 – ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena sposobu i treści prezentacji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje, arkusze bieżącej oceny aktywności		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Aktywność podczas seminariów 50%, prezentacja 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Tomasz Kautz, Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, Instytut Nauk Społecznych, Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia 2006 (plik PDF) . 2. Warsztat: jak przygotować prezentację na konferencję naukową? www.http://historiaimedia.org/2009/10/23/jak-przygotowac-prezentacje-na-konferencje-naukowa/			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 - zna podstawowe źródła, metody, techniki i technologie pozyskiwania danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących	KW_03	3
Umiejętności -	02 - stosuje podstawowe metody analityczne przydatne w rozwiązywaniu zadań z zakresu leśnictwa	KU_02	3
Umiejętności -	03 - potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą problematyki związanej z wybranym tematem pracy dyplomowej	KU_16 KU-22	3 2
Umiejętności -	04 - zna podstawową literaturę przedmiotu w zakresie pisanej pracy dyplomowej	KU-26	3
Kompetencje -	05 – jest gotów do zadawania pytań i prowadzenia dyskusji dotyczącej zagadnień poruszanych podczas seminarium	KK_02 KK_05	2 1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Seminarium i konwersatorium II - ZOOLOGIA LEŚNA i GOSPODARKA ŁOWIECKA	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Seminary II - Forest Zoology and Wildlife Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	I
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru
		Numer semestru: 8	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-08L-58-8

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej oraz zasadami tworzenia prezentacji multimedialnej i sposoby prezentowania własnych badań, samodzielne wykonanie prezentacji dotyczącej celu, hipotez badawczych i metodyki pracy inżynierskiej. - cechy i zasady tworzenia dobrej prezentacji - zasady cytowania literatury i przegląd piśmiennictwa - zasady korzystania z baz bibliotecznych, w tym zasobów internetowych - zasady pisania prac przeglądowych - sprecyzowanie celu pracy, hipotez badawczych i dobór metodyki (prezentacje studentów)		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	b)ćwiczenia.....; liczba godzin ...15....; c); liczba godzin; d); liczba godzin		
Metody dydaktyczne:	ćwiczenia seminaryjne, dyskusja, prezentacja założeń pracy inżynierskiej przez studentów, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - Student zna zasady powstawania opracowania naukowego, wybrane parametry statystyczne, źródła, metody, techniki do pozyskiwania i analizy danych na poziomie pracy inżynierskiej	Umiejętności: 02 - Uczestnik zajęć potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu gospodarki leśnej, we właściwy sposób dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa i dokonywać ich krytycznej oceny	Kompetencje: 03 - Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i krytycznej oceny działań oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu na poziomie pracy inżynierskiej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prezentacji studentów		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prezentacja (plik)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	obecności na zajęciach, ocena prezentacji		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Weiner J. 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Łomnicki A. 2013. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Internetowe biblioteczne bazy danych (np. www.bg.sggw.waw.pl)			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,7 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Student zna zasady powstawania opracowania naukowego, wybrane parametry statystyczne, źródła, metody, techniki do pozyskiwania i analizy danych na poziomie pracy inżynierskiej	KW03	2
Wiedza -			
Umiejętności -	Uczestnik zajęć potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu gospodarki leśnej, we właściwy sposób dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa i dokonywać ich krytycznej oceny	KU01, KU02	1
Umiejętności -			
Kompetencje -	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i krytycznej oceny działań oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu na poziomie pracy inżynierskiej	KK02	2
Kompetencje -			

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,